



Iniciativa de bienestar escolar frente al COVID-19

Aspectos destacados del informe

Descripción general

A fines de 2021, en respuesta a las serias necesidades de salud mental agravadas por la pandemia de COVID-19, la Junta Directiva de Illinois Children's Healthcare Foundation (ILCHF) aprobó aproximadamente **\$8,5 millones** para destinar, a lo largo de dos años y medio, a la Iniciativa de bienestar escolar frente al COVID-19 (CSWI).

La CSWI financió **29 subsidios de hasta \$300 000 cada uno para 22 comunidades del estado de Illinois que se vieron afectadas de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19**. La cohorte de Chicago recibió 14 subsidios, mientras que los 15 restantes se distribuyeron en distintas zonas de Illinois. La organización de planificación, implementación y evaluación (PIE Org) fue la encargada de evaluar la iniciativa.

Enfoque y metodología

Estos subsidios se enfocaron en fortalecer las relaciones entre las escuelas y las organizaciones de salud conductual, así como en brindar apoyo directo en las escuelas para satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes, el personal escolar, los padres y cuidadores en todo Illinois. La CSWI representa una de las inversiones más grandes en salud mental infantil realizadas por la Junta Directiva de ILCHF en el marco de una sola iniciativa. Las conclusiones y estrategias descritas derivan de los informes de subsidios presentados ante ILCHF y del [informe de evaluación elaborado por PIE](#).

Se utilizó **un enfoque mixto** que combinó datos cuantitativos (asistencia estudiantil, tasas de derivación, resultados en salud conductual, cifras del personal) y cualitativos (entrevistas, grupos de enfoque, estudios de caso y comentarios de las partes interesadas) para favorecer una comprensión más completa del impacto de la iniciativa. La evaluación no solo midió el progreso en relación con los resultados definidos, **sino que también capturó la realidad del impacto de la pandemia en los estudiantes, las familias, el personal escolar y los proveedores de salud conductual en todo Illinois**.

Resultados

Los datos indican mejoras tanto en la asistencia como en la participación en el aula, así como una disminución de los incidentes disciplinarios entre los jóvenes que recibieron servicios. Otros aspectos destacados:



19 026 estudiantes pudieron acceder a servicios de salud conductual en entornos escolares.



El 75 % de los profesionales clínicos informaron mejoras en los resultados de los jóvenes.



4827 padres y cuidadores participaron en programas de los niveles 1 a 3.



Se dedicaron 89 334 horas a brindar servicio directo en las escuelas.



El 73 % de las asociaciones tienen previsto continuar una vez finalizados los períodos de los subsidios.



Elementos clave

La evaluación reveló tres temas fundamentales para mantener las mejoras en la salud mental y conductual infantil en las comunidades de Illinois:

- **Participación de padres y cuidadores:** los padres y cuidadores son los primeros maestros y los principales defensores de los niños. Cuando las familias participan activamente en el cuidado, los niños tienen más probabilidades de acceder a los servicios de forma sistemática, demostrar una mayor resiliencia y conseguir mejores resultados socioemocionales.
- **Estrategias para el personal:** contar con personal capacitado y estable es fundamental para abordar las crecientes necesidades de salud conductual de los niños. Los beneficiarios de la CSWI elaboraron estrategias innovadoras para reclutar, capacitar y retener profesionales de la salud conductual. De esta manera, ayudan a las escuelas y organizaciones comunitarias a responder a la demanda.
- **Relaciones entre las escuelas y los proveedores de salud conductual:** las relaciones sólidas y colaborativas entre las escuelas y los proveedores de salud conductual crean sistemas de apoyo eficientes. Cuando el personal escolar y los proveedores trabajan en conjunto, las escuelas pueden convertirse en centros donde los niños acceden a la atención sin estigma ni demoras.

Si bien la CSWI se enfocó en satisfacer necesidades inmediatas, muchos beneficiarios planificaron la sostenibilidad de los servicios más allá del período de los subsidios. El deseo de continuar con los servicios surgió con frecuencia en los debates de las comunidades de aprendizaje, no como un esfuerzo aparte, sino como parte de la toma de decisiones diaria: cómo identificar fuentes de financiación, fortalecer la capacidad organizacional e integrar los servicios en la cultura escolar. Al finalizar la iniciativa, **16 organizaciones informaron que tenían previsto continuar con sus asociaciones** de alguna manera, ya sea mediante subsidios adicionales, facturación a Medicaid o apoyo de los distritos escolares. En conjunto, estos esfuerzos establecen una base para generar un impacto duradero en el panorama de la salud mental infantil en Illinois.

Esperamos que estos resultados y estrategias le resulten útiles y ofrezcan información valiosa a medida que sigue trabajando para mejorar la salud conductual infantil en su comunidad. Esta labor fundamental no sería posible sin la dedicación de los defensores de la salud conductual, los socios escolares, los padres y los cuidadores de todo Illinois. Gracias por sus aportes para favorecer **la visión de ILCHF: que todos los niños de Illinois crezcan sanos.**

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a Christine Brambila, responsable del programa de ILCHF, a ChristineBrambila@ilchf.org.

Lea el informe completo de la CSWI:



Visión de ILCHF

Que todos los niños de Illinois crezcan sanos.

Agradecimientos

ILCHF expresa su agradecimiento y reconoce a los beneficiarios de la CSWI y a todas las personas que participaron en la iniciativa por su trabajo diario en aras de la salud mental y el bienestar de los niños y las familias.

Agradecemos al equipo de PIE Org, integrado por Nancy Plaskett, Keirsten McCambridge y Elisa Cherry, por su labor de evaluación.

Estos aspectos destacados fueron elaborados por miembros del equipo de ILCHF, entre ellos, Heather Alderman, Christine Brambila (líder del proyecto), Margaret Litwin, Santrice Martin y Zachary Wilder.